



概念活動：一日所獲

郭艷梅¹& 闕惠娟²

SWAN 培訓講師

¹行政院農業委員會科技處 助理

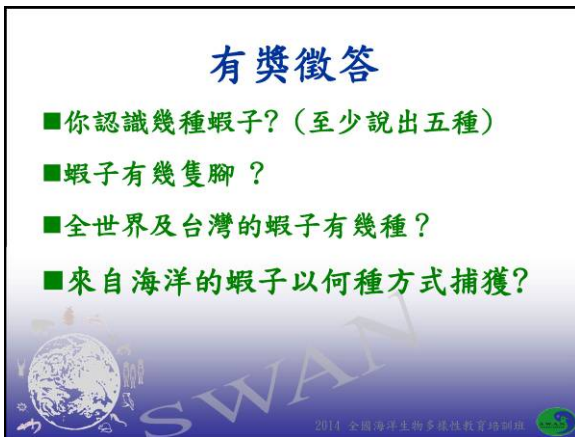
²宜蘭縣壯圍國小 級任教師



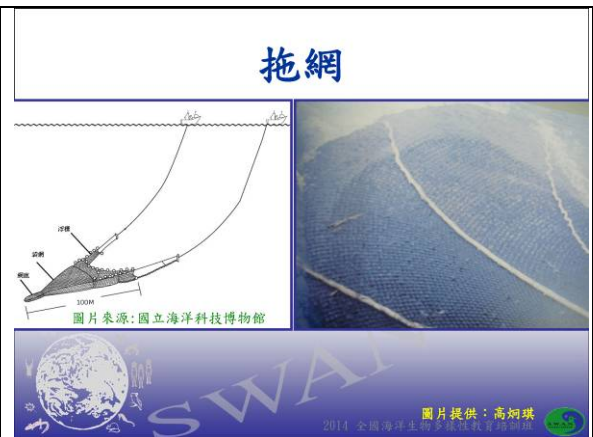
01



02



03



04



05



06



器材說明

- 小米：蝦子
- 其他豆子：海裡各種魚類(含海龜)
- 4枝網子：不同大小網目的拖網
- 鐵篩網：篩選蝦子及其他魚獲



07

第1次捕撈說明

- 討論：選擇網具(1支)、捕撈方式
- 方式：拖網拉過海面1次(脫離海面計次)
- 篩選：用鐵篩網分出蝦子、其他魚獲
- 分裝秤重：塑膠盒分裝秤重、回報結果
- 時間：2分鐘



08

討論與分享 1

- 捕撈作業與魚獲量關係？
- 捕撈作業對生物多樣性的衝擊？



09



10



11

如何成為永續捕蝦王？

- 混獲 (bycatch)，捕蝦漁船在海裡灑下天羅地網，除了蝦子以外，也不具選擇性地將其他物種一網打盡，並且造成誤闖漁網的海龜與海豚溺斃死亡。
- 在拖網捕捉獲得的蝦，不僅是一種粗暴地違背了WTO的自由貿易規則，也使海龜溺死，成為無辜的亡魂，造成世界貿易組織的糾紛問題



12



第2次拖網說明

- 討論：選擇網具、捕撈方式
- 次數：拖網拉過大海1次（脫離海面計次）
- 篩選：用鐵篩網分出蝦子、混獲物
- 分裝秤重：塑膠盒分裝秤重、回報結果
- 統計分數：本次得分最高者將獲勝
- 時間：4分鐘




2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班

13

討論與分享2

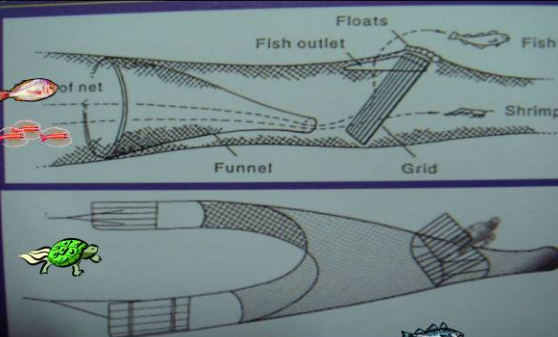
- 第2次與第1次捕撈方法有何不同？
- 捕獲的蝦子及混獲物是否有不同？
- 如何改良捕蝦技術？



2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班

14

減少混獲裝置-聰明魚具



The diagram illustrates a fishing gear designed to reduce bycatch. It features a funnel and a grid to separate fish from shrimps. Labels include 'Fish outlet', 'Floats', 'Fish', 'Shrimps', 'Funnel', and 'Grid'.

15

討論與分享3

- 捕(養)蝦產業如何兼顧社會需求與永續利用？



Two photographs are shown: the left one shows a plate of cooked shrimp, and the right one shows a shrimp in a green field.

16

永續的經營

- 飛魚季
- 櫻花蝦
- 鯨豚
- 鯨鯊
- 白蝦



2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班

17

