

『野生新視界』教材教學指南

侯珏、周文邨

SWAN 培訓講師

中華民國自然生態保育協會





『野生新視界』

教師手冊

《PART I》導言

《PART II》課程模組的背景資料

《PART III》課程活動

《PART IV》身體力行

《PART V》組合起來

《PART VI》附錄

學生手冊

《PART VII》學生手冊



降龍十八掌闖天下

最短的時間內，掌握本教材發展理念

瞭解如何運用教材中的資源

皆能輕鬆愉快帶領生物多樣性教學活動！

《 PART I 》 導言

教師手冊 10-17頁



SWAN

第一式

1. 為什麼需要發展『野生新視界』這套教材？

【解答】：

- a. 藉由『教育』，培養具備生物多樣性知識與素養的地球公民
- b. 使有能力有素養的公民挺身而出，為保護生物多樣性而努力 (p.13)

第二式

2. 本教材的原版是由美國的哪一個單位組織與計畫發起？

【解答】：

世界自然保育基金會的「野生新視界」計畫 (p.12)

第三式

3. 本教材適用的教學對象或場域？

【解答】：

- a. 六年級到九年級學生或國高中學生 (p.13)
- b. 社教機構(博物館、自然中心、動物園、水族館...) (p.13)

第四式

4. 『野生新視界』的願景係為創建一永續的未來，因此本教材是依循永續未來的哪三大目標設計？

【解答】：生態完整、社會公義與經濟發展 (p.16)

《 PART II 》 課程模組的背景資料

教師手冊 18-67頁



第五式

5. 課程模組的背景資料包含哪四大主題？

【解答】：

- a. 生物多樣性是什麼？
- b. 生物多樣性為什麼重要？
- c. 生物多樣性現況？
- d. 如何保育生物多樣性？ (p.18~62或p.6目錄)

第六式

6. 如果想要更了解生物多樣性的基本概念，你可以在這本書的哪裡找到相關資料？

【解答】：課程模組的背景資料第一章到第四章

第七式

7. 請說出任一項有關生物多樣性所帶來的經濟效益。

【解答】：基因改良、中藥、酵素工業、旅遊、微生物、昆蟲授粉、生態服務...等(p.35)

《 PART III ~ V 》

課程活動、身體力行、組合起來

教師手冊 68-367頁



SWAN

第八式

8. 本教材共包含幾個單元活動？

【解答】：33個單元活動



SWAN

第九式

9. 教材中的單元活動都提供了一致的教學指引，請問在哪一頁中可以快速瀏覽所有的教學指引活動單元，並獲知活動設計的重要資訊？

【解答】：課程活動跨頁說明70~71頁

第十式

10. 如何快速得知，各單元活動需要
哪些材料、道具等？

【解答】：教學材料或課前準備

第十一式

11. 各單元活動之間都有關聯性？
要如何找出與各單元活動相關
的其他活動？

【解答】：

可由『技能』、『架構連結』、『關聯』找到相關的
活動

第十二式

12. 如果學生要參與社區性的生物多樣性計畫，你要從哪裡找到策劃的流程？

【解答】：

第四部分身體力行

第十三式

13. 如果要將數個單元活動串連在一起，從哪裡可以獲得具體的意見？

【解答】：

第五部分組合起來

第十四式

14. 若有三小時的時間，你要從哪裡
獲得資訊決定該串連幾個單元活
動？

【解答】：『課程時間』

《PART VI、VII》附錄、學生手冊

教師手冊 368-391頁
學生手冊



第十五式

15. 附錄中有哪些資訊？

【解答】：

專有名詞解釋、相關法規、教育架構、語言學習的訣竅
(請參見p.375~384)

第十六式

16. 如果遇到不甚瞭解的詞彙，該如何查詢？

【解答】：附錄中的專有名詞解釋、或其他專業書籍



SWAN

第十七式

17. 如果你發現本教材中有勘誤之處，
該如何提供意見？

【解答】：回饋表 (p.390-391)



SWAN

第十八式

18. 哪裡可找到各單元活動需事前影印的講義、圖表與答案卡？

【解答】：學生手冊、教師手冊(進行方式)

《 *PART EXTRA* 》 決勝題



SWAN

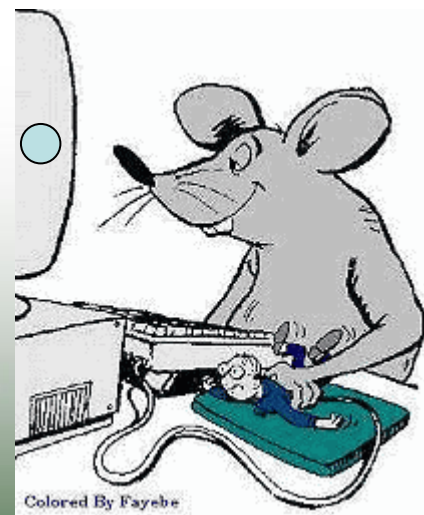
1. 若活動主軸是「探討棲地破碎化對生物多樣性的影響」，該如何快速找到適合的單元？

【解答】：『架構連結』第381頁，可參考376~384頁的概念架構

2. 若設計活動時，你除了希望提供有關生物多樣性的知識外，同時也期望「培養公民評估判斷的能力」。你該如何搜尋適合的活動單元？

【解答】：『技能』，並參酌385頁的技能架構

看分數



SWAN





Together, we can make the world's oceans safe for whales.
panda.org/species/whales

頒獎



教師手冊

《 PART I 》 導言

《 PART II 》 課程模組的背景資料

《 PART III 》 課程活動

《 PART IV 》 身體力行

《 PART V 》 組合起來

《 PART VI 》 附錄

學生手冊

《 PART VII 》 學生手冊

學成 出師啦

