

第一招第三式

〈 PART I 〉

3. 本教材適用的教學對象？

【解答】：

- a. 六年級到九年級學生或國高中學生 (p.13)
- b. 社教機構(博物館、自然中心、動物園、水族館...) (p.13)

2008 全國生物多樣性教育培訓班

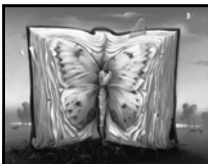
第一招第四式

〈 PART I 〉


4. 『野生新視界』的願景係為創建一永續的未來，因此本教材是依循永續未來的哪三大目標設計？

【解答】：生態完整、社會公義與經濟發展 (p.16)

2008 全國生物多樣性教育培訓班



教師手冊 10-17頁

發起 
生物多樣性基礎篇概述
生物多樣性基礎篇架構
未來教育：向前看
社區服務學習
永續性教育
創造驚奇感

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第二招

《 PART II 》課程模組的背景資料

教師手冊 18-67頁

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第二招第一式

〈 PART II 〉

1. 課程模組的背景資料包含哪四大主題？

【解答】：

- a. 生物多樣性是什麼？
- b. 生物多樣性為什麼重要？
- c. 生物多樣性現況？
- d. 如何保育生物多樣性？ (p.18~62或p.6目錄)

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第二招第二式

〈 PART II 〉

2. 如果想要更了解生物多樣性的基本概念，你可以在哪裡找到相關資料？

【解答】：背景資料的四大主題內文

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第二招第三式

〈 PART II 〉

3. 請說出任一項有關生物多樣性所帶來的經濟效益。

【解答】：基因改良、中藥、酵素工業、旅遊、微生物、昆蟲授粉、生態服務...等(p.35)

2008 全國生物多樣性教育培訓班



教師手冊 18-67頁

生物多樣性是什麼？

生物多樣性為什麼重要？

生物多樣性現況？

如何保育生物多樣性？

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第三招

〈 PART III ~ V 〉
課程活動、身體力行、組合起來

教師手冊 68-367頁

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第三招第一式

〈 PART III~V 〉

1. 本教材共包含幾個單元活動？

【解答】：33個單元活動

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第三招第二式

〈 PART III~V 〉

2. 教材中的單元活動都提供了一致的教學指引，請問在哪一頁中可以快速瀏覽所有的教學指引活動單元，並獲知活動設計的重要資訊？

【解答】：課程活動跨頁說明70~71頁

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第三招第三式

〈 PART III~V 〉

3. 如何快速得知，各單元活動需要哪些材料、道具等？

【解答】：教學材料或課前準備

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第三招第四式

〈 PART III~V 〉

4. 各單元活動之間都有關聯性？
要如何找出與各單元活動相關
的其他活動？

【解答】：
可由『技能』、『架構連結』、『關聯』找到相關的
活動

2008 全國生物多樣性教育培訓班



P.72

課程活動使用說明

生物多樣性是什麼？
生物多樣性為什麼重要？
生物多樣性現況？
如何保育生物多樣性？

教師手冊 68-367頁

身體力行 (p.340)

探討相關計畫
策劃一個保育計畫

測量成功要素

促成行動計畫

計畫提示

資源

組合起來 (p.362)

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第四招

《 PART VI 》附錄、學生手冊

教師手冊 368-391頁

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第四招第一式

〈 PART VI 〉

1. 附錄中有哪些資訊？

【解答】：
專有名詞解釋、相關法規、教育架構、語言學習的訣竅
(請參見p.375~384)

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第四招第二式

〈 PART VI 〉

2. 如果遇到不甚瞭解的詞彙，該如何
查詢？

【解答】：附錄中的專有名詞解釋、或其他專業書籍

2008 全國生物多樣性教育培訓班

第四招第三式

〈 PART VI 〉

3. 如果你發現本教材中有勘誤之處，
該如何提供意見？

【解答】：回饋表 (p.390-391)

2008 全國生物多樣性教育培訓班



教師手冊 368-391頁

附錄A專有名詞解釋

附錄B相關法規

附錄C生物多樣性的教育架構

生物多樣性是什麼？

生物多樣性為什麼重要？

生物多樣性現況？

如何保育生物多樣性？

附錄D語言學習的訣竅

課程活動索引

學生手冊

2008 全國生物多樣性教育培訓班

《PART EXTRA》決勝題

2008 全國生物多樣性教育培訓班

1. 若有三小時的活動時間，哪一項資訊可以協助你快速安排串聯多個單元活動？

【解答】：『關聯』

2008 全國生物多樣性教育培訓班

2. 若活動主軸是「探討棲地破碎化對生物多樣性的影響」，該如何快速找到適合的單元？

【解答】：『架構連結』第381頁，可參考376~384頁的概念架構

2008 全國生物多樣性教育培訓班

3. 若設計活動時，你除了希望提供有關生物多樣性的知識外，同時也期望「培養公民評估判斷的能力」。你該如何搜尋適合的活動單元？

【解答】：『技能』，並參酌385頁的技能架構

2008 全國生物多樣性教育培訓班

4. 哪裡可找到各單元活動需事前影印的講義、圖表與答案卡？

【解答】：學生手冊、教師手冊(進行方式)

2008 全國生物多樣性教育培訓班

