

# 生物多樣性概念活動：珊瑚礁之網

吳怡欣

SWAN 培訓講師

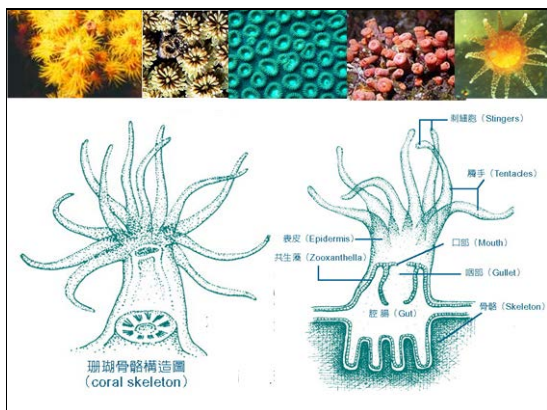
台北市立木柵動物園昆蟲館 館長



01



02



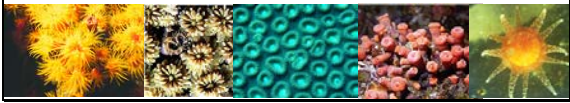
03



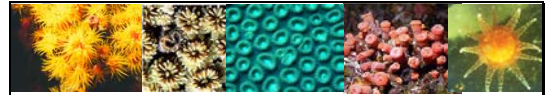
04

### 珊瑚礁之網活動

- 每人各拿一張珊瑚礁卡片
- 閱讀卡片內容並找出哪些生物可幫助卡片中的物種存活及依靠此物種才能存活
- 被唸到物種名的學員請舉手，並用棉繩和唸卡片的學員串連起來



05



- 那一個物種具有最多的關聯—影響最大為何?
- 那一個物種關聯最少,為何?
- 有沒有任一物種對珊瑚礁群聚的健全特別重要?

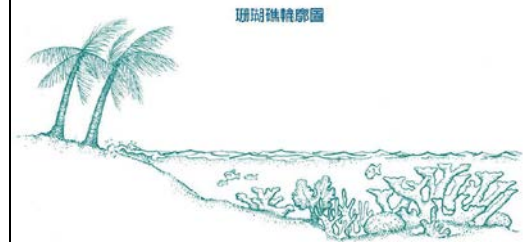
06

### 外在力量

- 化學廢料倒入海中—棲生在海龜草中的幼魚
- 肥料入海—海藻增生；珊瑚無食物取食
- 海星—吃掉珊瑚蟲；被海膽捕食
- 建築商—傷害珊瑚
- 寵物商—捕捉海魚及珊瑚
- 生態旅遊導遊—教導遊客不要傷害珊瑚
- 潛水員—捕捉石斑魚
- 暴風雨—打破珊瑚礁
- 國小老師—教育珊瑚礁保育

07

健康的珊瑚礁是海洋生生不息的基礎  
要靠大家協力保育才能永續存在



08