

概念活動：一日所獲

高炯琪¹、許逸玫²

SWAN 培訓講師

¹台北縣土城市安和國小教師

²農委會林務局南投林管處技士

單元活動：一日所獲

許逸玫、高炯琪
SWAN 培訓講師
中華民國自然生態保育協會

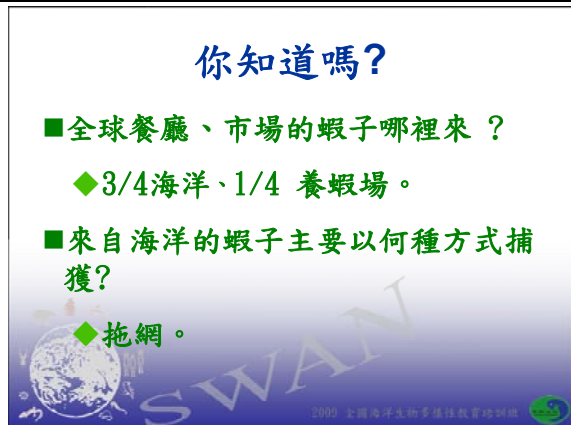


2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

01

你知道嗎？

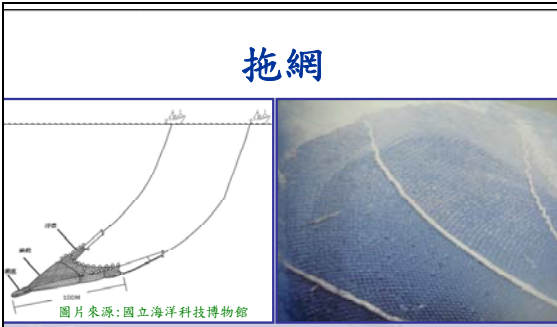
- 全球餐廳、市場的蝦子哪裡來？
 - ◆3/4海洋、1/4 養蝦場。
- 來自海洋的蝦子主要以何種方式捕獲？
 - ◆拖網。




2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

02

拖網



圖片來源：國立海洋科技博物館

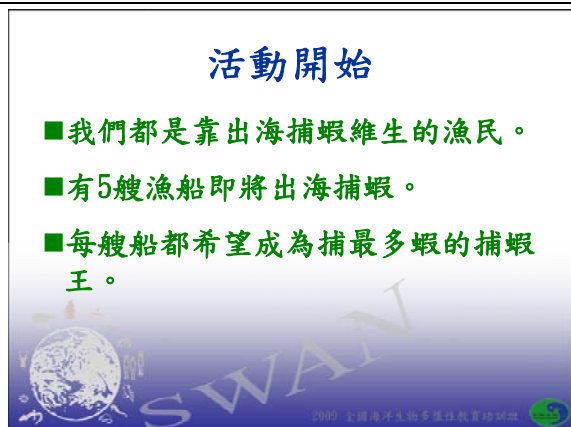


2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

03

活動開始

- 我們都是靠出海捕蝦維生的漁民。
- 有5艘漁船即將出海捕蝦。
- 每艘船都希望成為捕最多蝦的捕蝦王。

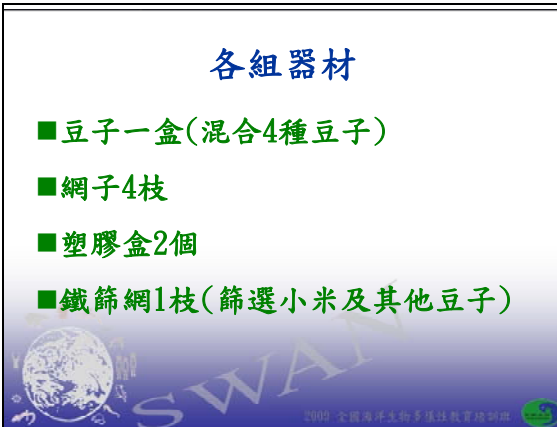


2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

04

各組器材

- 豆子一盒(混合4種豆子)
- 網子4枝
- 塑膠盒2個
- 鐵篩網1枝(篩選小米及其他豆子)

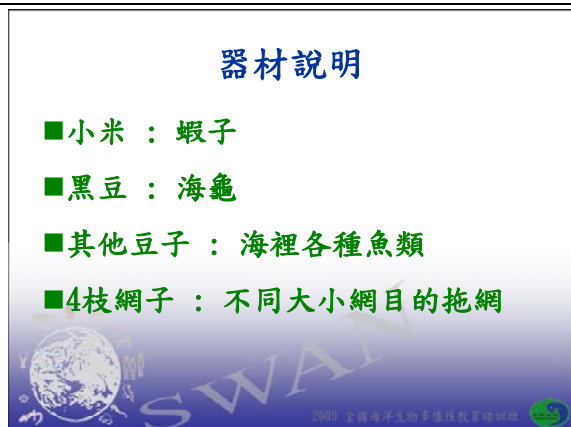


2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

05

器材說明

- 小米：蝦子
- 黑豆：海龜
- 其他豆子：海裡各種魚類
- 4枝網子：不同大小網目的拖網




2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

06

第1次拖網模擬說明

- 時間：1分鐘
- 討論：選擇網具(1支)、捕撈方式
- 方式：拖網拉過大海1次(以脫離海面計次)
- 篩選：用鐵篩網分出蝦子、其他魚獲
- 分裝秤重：塑膠盒分裝秤重、回報結果




2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

07

分享 1

- 捕撈作業與魚獲量是否有差異?
- 捕撈作業對生物多樣性的影響?



2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

08

混獲物



非目標物種的魚獲就是混獲物



2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

09

第2次拖網模擬說明

- 時間：2分鐘
- 討論：選擇網具、捕撈方式
- 次數：拖網拉過大海1次(以脫離海面計次)
- 篩選：用鐵篩網分出蝦子、混獲物
- 分裝秤重：塑膠盒分裝秤重、回報結果
- 本次得分最高者將成為本屆捕蝦王




2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

10

分享2

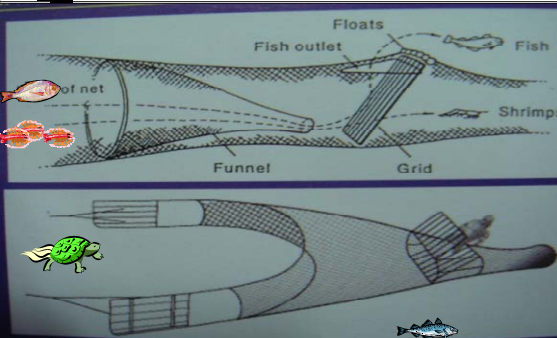
- 第2次與第1次方法有何不同? 捕獲蝦子及混獲物是否不同?
- 我們是漁民,如何改良捕蝦技術?



2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

11


減少混獲裝置



12

總結


- 如何兼顧社會需求、經濟發展、生態保護永續利用資源?
- 解決捕蝦問題是否有更好的策略?



2009 全國海洋生物多樣性教育培訓班

13

小故事--里革斷罟匡君(代結語)



14