

## 葵花寶典秘笈大公開-『海洋生命』 教材教學指南

李宜涓  
SWAN 培訓講師  
中華民國自然生態保育協會



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

親愛的夥伴，在開啟『野生新視界』之前，讓我們先快速流覽目錄！

- 〈PART I〉導言
- 〈PART II〉課程模組的背景資料
- 〈PART III〉課程活動
- 〈PART IV〉附錄



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

## Are you ready?

我們將要在最短的時間內，掌握本教材的發展理念，並瞭解如何運用教材中的資源，使各位夥伴皆能輕鬆愉快地帶領生物多樣性的教學活動！



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

## 競賽規則

- 全部共有14題
- 請搶答！3秒內答出
- 答對四題，全組有神祕小禮物！



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

## 〈PART I〉導言

第 10-19頁



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

## 〈PART I〉導言

1. 為什麼需要發展『野生新視界』這套教材？

【解答】：

- 藉由『教育』，培養具備生物多樣性知識與素養的地球公民
- 使有能力有素養的公民挺身而出，為保護生物多樣性而努力 (p.13)



2007 全國海洋生物多樣性教育培訓班

## 〈 PART I 〉 導言

2. 本教材的原版是由美國的哪一個單位組織與計畫發起？

【解答】：  
世界自然保育基金會的「野生新視界」計畫 (p.12)



## 〈 PART I 〉 導言

3. 本教材適用的教學對象？

【解答】：  
a. 六年級到九年級學生或國高中學生 (p.15)  
b. 社教機構(博物館、自然中心、動物園、水族館...) (p.15)



## 〈 PART I 〉 導言

4. 『野生新視界』的願景係為創建一永續的未來，因此本教材是依循永續未來的哪三大目標設計？

【解答】：生態完整、社會公義與經濟發展 (p.18-19)



## 〈 PART II 〉

### 課程模組的背景資料

第 20-57 頁



## 〈 PART II 〉 課程模組的背景資料

1. 課程模組的背景資料包含哪四大主題？

【解答】：  
a. 第一章 潛入海洋 → 生物多樣性是什麼  
b. 第二章 海洋的功能 → 生物多樣性為什麼重要  
c. 第三章 多災多難的海洋 → 生物多樣性的現況  
d. 第四章 創造海洋新契機 → 如何保護生物多樣性 (p.25~55或p.6目錄)



## 〈 PART II 〉 課程模組的背景資料

2. 如果想更了解海洋生物多樣性的基本概念，可以在書中何處找到相關資料？

【解答】：背景資料的四大章節內文



## 〈 PART II 〉課程模組的背景資料

3. 請說出任一項有關海洋生物多樣性所帶來的經濟效益。

【解答】：海產食物、天然藥物、潛水遊憩、生態服務...  
(p.35-37)



## 〈 PART III 〉

## 課程活動與案例研究

第 60-319 頁



## 〈 PART III 〉課程活動與案例研究

1. 本教材共包含幾個單元活動？

【解答】：22個單元活動



## 〈 PART III 〉課程活動與案例研究

2. 教材中的單元活動都提供了一致的教學指引，請問在哪一頁中可以快速瀏覽所有的教學指引活動單元，並獲知活動設計的重要資訊？

【解答】：活動介紹跨頁說明60~61頁



## 〈 PART III 〉課程活動與案例研究

3. 如何快速得知，各單元活動需要哪些材料、道具等？

【解答】：教學材料或課前準備



## 〈 PART III 〉課程活動與案例研究

4. 各單元活動之間都有關聯性？要如何找出與各單元活動相關的其他活動？

【解答】：  
可由『技能』、『關聯』找到相關的活動



## 〈 PART IV 〉

### 附錄

第 322-335 頁



## 〈 PART IV 〉 附錄

1. 附錄中有哪些資訊？

【解答】：

組合起來、專有名詞解釋、海洋保育相關法規、教育架構、語言學習的訣竅 (請參見p.322-335)



## 〈 PART IV 〉 附錄

2. 如果遇到不甚瞭解的詞彙，可利用本書的哪一部份查詢？

【解答】：附錄中的專有名詞解釋、或其他專業書籍



## 〈 PART IV 〉 附錄

3. 如果你發現本教材中有勘誤之處，該如何提供意見？

【解答】：回饋表 (p.342)



## 〈 PART EXTRA 〉 加分題



## 〈 PART EXTRA 〉

1. 若有三小時的活動時間，哪一項資訊可以協助你快速安排串聯多個單元活動？

【解答】：『關聯』



## 〈 PART EXTRA 〉

2.若設計活動時，你除了希望提供有關海洋生物多樣性的知識外，同時也期望「培養公民能力與評估能力」。你該如何搜尋適合的活動單元？

【解答】：『技能』，並參酌333頁的技能架構



## 〈 PART EXTRA 〉

3.哪裡可找到各單元活動需事前影印的講義、圖表與答案卡？

【解答】：每一個單元活動的最後(總結之後)

