



概念活動：GLOBAL 200

吳怡欣

SWAN 培訓講師

台北市立動物園 昆蟲館館長

概念活動 -GLOBAL 200

吳怡欣
SWAN 培訓講師
中華民國自然生態保育協會

2011 全國生物多樣性教育培訓班

01

GLOBAL 200

◆科學家如何保護受威脅的物種？

2011 全國生物多樣性教育培訓班

02

域內或域外保育

2011 全國生物多樣性教育培訓班

03

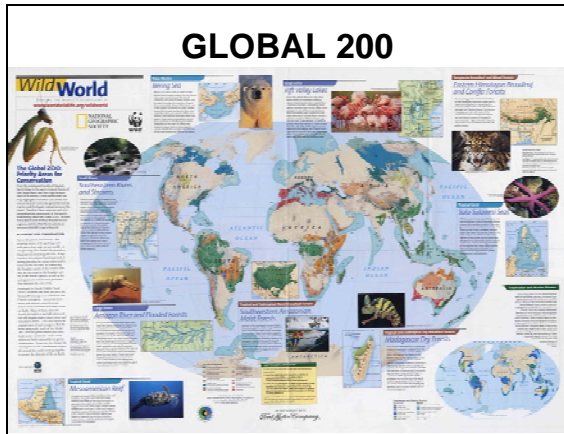
全球200-世界生態地圖

- ◆棲息地(Habitat)-泛指一處可提供物種生存所需(如養分、水與生活空間)的地區。
- ◆生物群落(Biome)-又稱主要的棲息型態，指一大面積的區域，以當地的優勢植物來命名，如溫帶針葉林、草原等。
- ◆生態區間(Ecoregion)-為地理上獨特的區域，此區域擁有某些群集的動植物種類。

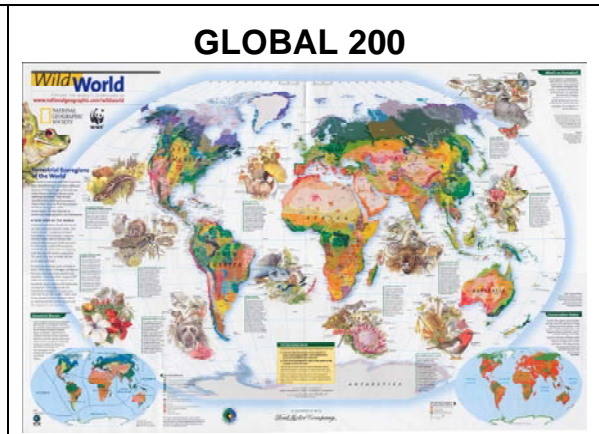
2011 全國生物多樣性教育培訓班

04





05



06

活動說明

- ◆領取生態區間物種卡。
- ◆利用卡片上物種的資料，找出居住在同一生態區間的其他二個物種的夥伴。
- ◆與夥伴將3張卡片貼在“生態區間一瞥”的紙上，並標示出生態區間的名稱。
- ◆利用長線將紙連結至世界生態地區上。
- ◆完成後立即向主持人報到。



07

全球200地圖

- ◆WWF-世界自然基金會的[全球200]標示出地球上223處最豐盛、最多樣、最受威脅的陸地、水域與海洋生態區間。
- ◆科學家為WWF研製地圖時考量了包括遷移地、繁殖地、相關自然現象、該地區所面臨的威脅，以及該地區極需進行保護的重點工作。
- ◆運用GIS地理資訊系統進行圖層套疊完成。



08

