

教學觀摩：課程活動的選取與準備

林君蘭¹&周文鄧²

SWAN 培訓講師




¹臺北市立動物園 輔導員

²行政院農委會林務局新竹林區管理處大溪工作站 技正

<h3>課程活動的選取與準備</h3> <p>林君蘭、周文鄧 SWAN 培訓講師 中華民國自然生態保育協會</p> <p>2016 全國生物多樣性教育培訓班</p>	<h3>笑傲江湖看今朝</h3>   <p>葵花寶典在手~ 快來練幾招吧!</p> <p>2016 全國生物多樣性教育培訓班</p>
--	---

01

02

<h3>教學觀摩進行方式</h3> <ul style="list-style-type: none"> • 每組演示1個單元活動 • 利用課餘時間準備 <ul style="list-style-type: none"> - 討論演示內容 - 分配工作 (每個人都要上場) - 設定對象(幼兒、小學、中學、大學、成人) - 設定流程、重點概念及活動 (掌握時間) - 利用時間演練 (準備好了再上) <p>2016 全國生物多樣性教育培訓班</p>	<h3>教學觀摩演示規則1</h3> <ul style="list-style-type: none"> • 演示時間20分鐘 <ul style="list-style-type: none"> - 引言約3分鐘 - 課程活動約15~17分鐘 - 討論 • 時間提醒 <ul style="list-style-type: none"> - 倒數2分鐘  時間到   <p>2016 全國生物多樣性教育培訓班</p>
---	--

03

04



教學觀摩演示規則2

- 每個人都要上場
 - 利用時間討論演示內容
 - 決定分工並演練
- 實際帶大家玩，不是說明怎麼進行
 - 準備好了再上
 - 記得讓大家玩得開心



2016 全國生物多樣性教育培訓班

05

演示完畢進行討論

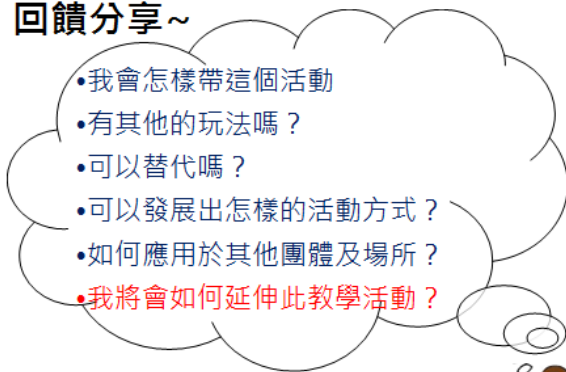
- 活動的主要目的是什麼？
- 什麼是活動所要傳達的概念？
- 教學活動中使用了哪些技巧？
- 活動啟發了哪些價值觀與態度？
- 活動中哪部份最具有影響力？為什麼？
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？

2016 全國生物多樣性教育培訓班

06

回饋分享~

- 我會怎樣帶這個活動
- 有其他的玩法嗎？
- 可以替代嗎？
- 可以發展出怎樣的活動方式？
- 如何應用於其他團體及場所？
- 我將會如何延伸此教學活動？



2016 全國生物多樣性教育培訓班



07

分組抽籤

第1回合
(第3天16:40)

- #1 來自珊瑚礁的明信片
- #2 基因劇場

第2回合
(第4天10:30)

- #3 食物的啟發
- #4 生物多樣性的宣導(海洋篇)
- #5 思考未來

各組組長~請於明天中午前回報預定使用場地
2016 全國生物多樣性教育培訓班

Remember to...



2016 全國生物多樣性教育培訓班

09

