

教學觀摩一

課程活動的選取與準備

李玲玲理事長、周文鄧
SWAN 培訓講師
中華民國自然生態保育協會



課程原創設計：李宜娟
SWAN 培訓講師
中華民國自然生態保育協會

2008 全國生物多樣性教育培訓班

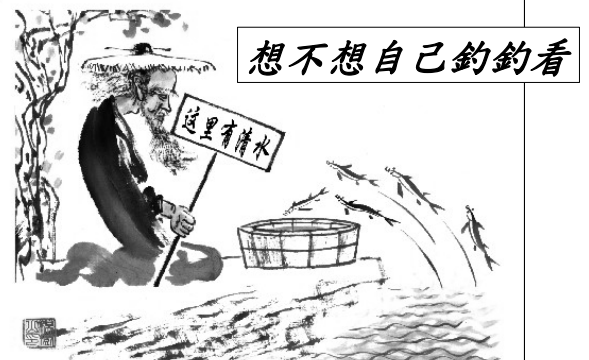


不如自己釣



給魚吃

2008 全國生物多樣性教育培訓班



想不想自己釣釣看

想想想想.....躍躍欲試.....

2008 全國生物多樣性教育培訓班

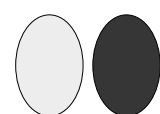
進行方式

- 各組分配不同演示題目
- 利用時間討論各組拿到的演示內容
- 自行工作分配（每個人都要上場）
- 流程設定（掌握時間）
- 利用時間演練（準備好了再上）
- 實際上場帶大家玩
- 每一組演示時間**20分鐘**
 - 15分鐘演示 5分鐘討論

2008 全國生物多樣性教育培訓班

掌握時間，全程在20分鐘內完成！

- 3min 引言
- 10~12min 課程活動（模擬教學！）
 - 倒數兩分鐘，提示牌
- 5min 討論
 - 倒數兩分鐘，提示牌



2008 全國生物多樣性教育培訓班

Ask Questions to Promote Discussion

至少提問2~3題，帶領全體進行討論

- 活動的主要目的是什麼？
- 什麼是活動所要傳達的概念？
- 教學活動中使用了哪些技巧？
- 活動啟發了哪些價值觀與態度？
- 活動中哪部份最具有影響力？為什麼？
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？

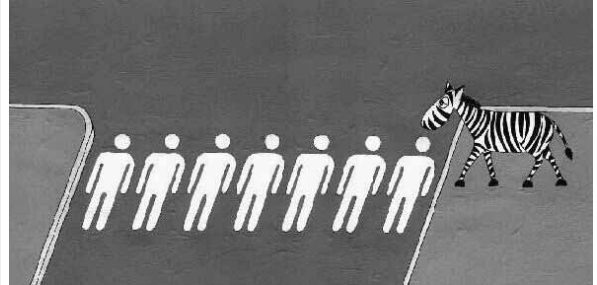
2008 全國生物多樣性教育培訓班

- 分組準備示範教學活動，選擇適合場地
As a Small Group, Prepare to Teach This Activity



2008 全國生物多樣性教育培訓班

- 小組的每位成員皆需參與
All Members of the Group Should Actively Teaching



2008 全國生物多樣性教育培訓班

- 每組教學時間15分鐘
Teach for 15 minutes



2008 全國生物多樣性教育培訓班

Lead a Large Group Discussion

- 帶領全體進行5分鐘討論



2008 全國生物多樣性教育培訓班

Ask Questions to Promote Discussion
至少提問2~3題，帶領全體進行討論

- 活動的主要目的是什麼？
- 什麼是活動所要傳達的概念？
- 教學活動中使用了哪些技巧？
- 活動啟發了哪些價值觀與態度？
- 活動中哪部份最具有影響力？為什麼？
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？

2008 全國生物多樣性教育培訓班

Choose an Activity 選擇教學活動主題
(參閱野生新視界，生物多樣性基礎篇)

- #06 生物關聯尋寶記
- #11 基因劇場
- #17 文化與自然的關係
- #19 餐桌上的多樣性
- #24 食物的啟發
- #30 生物多樣性的宣導
- #33 思考未來



2008 全國生物多樣性教育培訓班

6/28 1300~1440

☞ 20mins/組

- | | |
|--------------|-----|
| #06 生物關聯尋寶記 | 第一組 |
| #11 基因劇場 | 第二組 |
| #17 文化與自然的關係 | 第三組 |

6/28 1500~1620

- | | |
|--------------|-----|
| #19 餐桌上的多樣性 | 第四組 |
| #24 食物的啟發 | 第五組 |
| #30 生物多樣性的宣導 | 第六組 |
| #33 思考未來 | 第七組 |

上場順序將依場地需求微調

2008 全國生物多樣性教育培訓班



• 記得，要讓大家玩得開心！



Have Fun!

2008 全國生物多樣性教育培訓班

再次提醒

有任何場地（室內室外）、
器材需求等
請先告訴我



2008 全國生物多樣性教育培訓班