



生物多樣性概念活動：繪製生物多樣性地圖

許曉華

SWAN 培訓講師

行政院農業委員會 林務局保育組 專員



01

活動說明

- 報數(1A.1B.1C.1D.1E..2A-2E...3A-3E.4A-4E.5A-5E)
- 分組
 - 1.以字母為分組對象，報到同字母的夥伴在第一階段為同一組，例如:1A-2A-3A，1B-2B-3B，
 - 2.以報數字相同的夥伴在第二階段為同一組，例如: 1A.1B.1C.1D.1E. 2A-2E.3A-3E..5A-5E

02

任務分工

- A 為國土規劃/都市計畫單位---藍色
- B 為生物資源調查單位---咖啡色
- C 為保護區規劃單位---紅色
- D 為農業單位---綠色
- E 為交通單位---紫色
- ➔ 同字母的先集合在一起，依分配拿到各色彩色筆。

03

情境(現有資料)

- 1.目前居住的島嶼(快樂島)
- 2.陸域有50%的高山
- 3.全島有一古老森林及一濕地
- 4.全島有5種稀有物種
- 5.人口:1000人 → 5000人
- 6.希望有充足的用水、糧食、便捷的交通、好的生活品質。

04



05

活動說明— 第一階段

- ✓之前報數字母相同的夥伴先集合 (1A.1B.1C.1D.1E.1F.2A-2F...3A-3F.4A-4F.5A-5F)
- 1.以字母為分組對象，報到同字母的夥伴在同一組，例如:1A-2A-3A，1B-2B-3B
- 2.把投影片套疊在基本圖上，依據任務分工及情境，將調查結果或規劃內容，進行描繪。

07

台灣地區保護區面積統計表

09



06

活動說明— 第二階段

- ✓之前報數數字相同的夥伴先集合 (1A.1B.1C.1D.1E. 2A-2E...3A-3E.4A-4E.5A-5E)
- 1.以數字為分組對象，報到同字母的夥伴在同一組，例如:1A-1B-1C，2A-2B-2C
- 2.將所有的圖套疊在一起，看看稀有物種及古老的森林是否已經被劃設在保護區範圍內；預定人口增加，所需增加的公共設施是否對環境品質有影響？

08

台灣地區保護區管理法規 與行政事權分析

10