

國內生物多樣性教育推廣資源分享 與夥伴關係之建立

陳超仁

SWAN 培訓講師

行政院農業委員會 林務局保育組 技正

國內生物多樣性教育推廣資源分享
與夥伴關係之建立

生物多樣性

- 遺傳多樣性
- 物種多樣性
- 生態系多樣性

01

02

「生物多樣性推動方案」之重點

- 二、生物多樣性的實施策略
- (一) 健全推動生物多樣性工作之國家機制
- (二) 強化生物多樣性之管理
- (三) 加強生物多樣性研究與永續利用
- (四) 加強生物多樣性之教育、訓練與落實全民參與
- (五) 促進國內、外生物多樣性工作之夥伴關係

生物多樣性教育資源

- 硬體資源：與生物多樣性相關之各項設施，如動物園、植物園、生態園、古蹟、社教機構、自然棲地等。
- 軟體資源：如教案、圖書、網路資源等。

03

04

生物多性公約精神之執行層次及
夥伴關係建立

- 1.全球
- 2.國家
- 3.社區
- 4.學校
- 5.個人

為何要建立夥伴關係

- 資源分享
- 建立合作網絡系統
- 建立互信關係

05

06

<p>何處尋夥伴</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政府機關 • 企業 • 學校 • 民間團體 • 個人 • 社區 	<p>案例介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> • 茂林紫蝶幽谷 • 桃米生態村 • 慈心生態教育園 • 永和生態教育園區 • 蘭嶼
---	--

07

08

<p>一. 目標：營造生態村、推動生態旅遊。</p> <p>二. 參與夥伴：特生中心、新故鄉基金會、縣政府、社區民眾、社會大眾、遊客</p>	<p>慈心生態教育園</p> <p>一. 目標：提供案例，進行農民生態及有機教育場所</p> <p>二. 參與夥伴：社員、棲地營造員、解說專家</p>
--	---

09

10

<p>永和生態教育園區</p> <p>一. 目標：運用生態園區之功能，鼓勵社大學員及社區參與，並達關懷環境之目標。</p> <p>二. 參與夥伴：縣政府、永和社區大學、學員、福和國中、社區及民眾</p>	<p>蘭嶼珠光鳳蝶復育</p> <p>一. 目標：復育珠光鳳蝶，避免滅絕。</p> <p>二. 參與夥伴：台東縣政府、永續學會、蘭嶼生態協會、特生中心、明星科大、村民</p>
---	---

11

12

<p>敬請指教</p>	<p>運用夥伴關係資源 規劃一項可行的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分8組及討論(15分鐘) 2. 設定活動名稱 3. 參與人員之資源及特長發揮 4. 提出擬解決問題 5. 確定實施步驟與方法 6. 報告與分享(5分鐘/組)
-------------	--

13

14