

教學觀摩：課程活動的選取與準備

李宜娟¹ & 林秀貞²

SWAN 培訓講師

¹ 台北市立南湖高中 教師

² 國立員林家商 數學與自然科教師



01



02



03

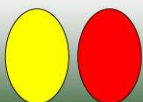


04



掌握時間，全程在20分鐘內完成！

- 3min 引言
- 15-17min 課程活動（模擬教學！）
倒數兩分鐘，提示牌
- 討論



2014 全國生物多樣性教育培訓班

05

討論

- 活動的主要目的是什麼？
- 什麼是活動所要傳達的概念？
- 教學活動中使用了哪些技巧？
- 活動啟發了哪些價值觀與態度？
- 活動中哪部份最具有影響力？為什麼？
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？



2014 全國生物多樣性教育培訓班

06

- 分組準備示範教學活動，選擇**適合場地**
As a Small Group, Prepare to Teach This Activity

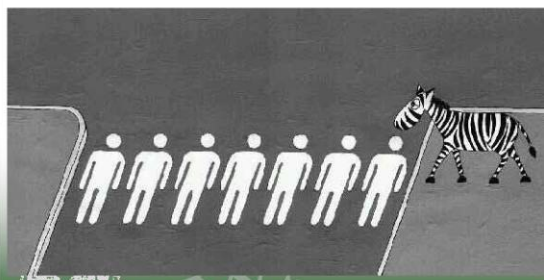


© KURT JONES 2003

2014 全國生物多樣性教育培訓班

07

- 小組的每位成員皆需**參與**
All Members of the Group Should Actively Teaching



2014 全國生物多樣性教育培訓班

08

- 每組教學時間**20分鐘**
Teach for 20 minutes

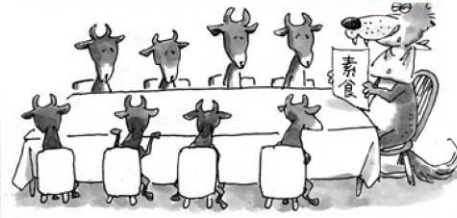


2014 全國生物多樣性教育培訓班

09

Lead a Large Group Discussion

- 每一階段，帶領全體進行**20分鐘討論**



2014 全國生物多樣性教育培訓班

10



討論

- 活動的主要目的是什麼？
- 什麼是活動所要傳達的概念？
- **教學活動中使用了哪些技巧？**
- 活動啟發了哪些價值觀與態度？
- 活動中哪部份最具有影響力？為什麼？
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？

2014 全國生物多樣性教育培訓班

11

如果是我

- 如果是我我會怎樣帶這個活動
- 有其他的玩法嗎？
- 可以替代嗎？
- 可以發展出怎樣的活動方式
- 如何將此活動應用於其他團體及場所？
- 你將會如何延伸此教學活動？


貼紙、筆

2014 全國生物多樣性教育培訓班

12

Choose an Activity 選擇教學活動主題
(參閱野生新視界，生物多樣性基礎篇)

- #06 生物關聯尋寶記
- #11 基因劇場
- #24 食物的啟發
- #30 生物多樣性的宣導
- #33 思考未來



籤抽

2014 全國生物多樣性教育培訓班

13

1300~1600 👉 20mins/組

#06 生物關聯尋寶記	第一組
#11 基因劇場	第二組
#24 食物的啟發	第三組
#30 生物多樣性的宣導	第四組
#33 思考未來	第五組

上場順序將依場地需求微調

2014 全國生物多樣性教育培訓班

14

同儕評量表
(優○、可△、待改進V)

項目	項次及內容	1	2	3	4	5	6	說明與回饋
整體設計	1.內容顯示教學重點							
	2.目標適切							
	3.時間安排適當							
教學技術	1.表達技巧							
	2.動機引發							
	3.時間掌握							
	4.發問問題適當							
	5.回答問題之技巧與內容							
	6.誘發學生主動學習之意願							
	7.培養學生主動學習之能力							

2014 全國生物多樣性教育培訓班

15

教學觀摩演示觀察記錄單

組別	演示主題	我的建議	別人的建議	備註
一				
二				

2014 全國生物多樣性教育培訓班

16

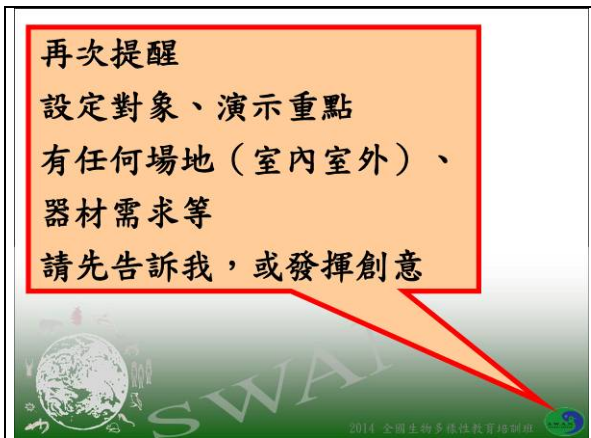




17



18



19

