



# 彩虹的故鄉—蝴蝶的危機

# 課程簡介

- 雙流國家森林遊樂區的陽光和溪流，不僅獨具特色，亦是可永續利用的環境資源。引導學童體驗彩虹的故鄉，觀察山林中顏色的變化，認識大自然的顏色與動、植物的生存之道，啟發學童欣賞大自然豐富色彩的美感，以及親近山林的樂趣。

# 教學目標

- 認識光的折射現象
- 觀察生物的各种顏色變化
- 瞭解大自然中生物顏色的意義
- 引導學童欣賞植物形態
- 體驗自然，運用想像力延伸聯想。
- 創作拓印自然素材的美術作品

# 活動流程

- 尋找彩虹
- 蝴蝶的危機
- 打造彩虹的森林

# 教學對象

- 國小一至四年級學生

# 蝴蝶的危機-所需器材

1. 5色各10張蝴蝶造型紙片
2. 蝴蝶危機卡
3. 蝴蝶的危機統計表



蝴蝶的危機

今天是\_\_\_\_月\_\_\_\_日,我的學校是\_\_\_\_\_

我住在:\_\_\_\_\_歲,身高有\_\_\_\_\_

開卡 蝴蝶	1	2	3	4	5	6

算算看!我們一共救回了幾隻

# 危機卡的內容

- |                  |       |
|------------------|-------|
| 1.春天 到處開滿了美麗的花   | 全     |
| 2.這裡是一片多彩多姿的森林   | 全     |
| 3.在草地上你看不到我      | 綠、黃   |
| 4.我有毒，別靠近        | 黃、藍、紅 |
| 5.這片花園只種一種顏色的花朵  | 選1色   |
| 6.正在噴農藥的菜園       | 零     |
| 7.有許多車子快速經過的高速公路 | 零     |

# 單元流程

1. 第一單元結束後，各組到集合地點，將所撿拾回的自然素材依顏色、形態等主題分類。
2. 教師藉學生的分類情況，引導介紹各種自然素材的顏色及其代表意義。

例如：

- 葉子的顏色為什麼會不一樣？請排列出葉子的年齡變化。
- 什麼動物會利用這種顏色保護自己？
- 有毒生物用什麼顏色會警告敵人？



# 單元流程

## 3. 進行「蝴蝶的危機」

- 分發各組蝴蝶紙片 (5色\*10張)。
- 請各組選出**10**隻不同顏色蝴蝶放置小組中央，顏色的選擇由小組成員自行協調。
- 抽取危機卡，並宣讀蝴蝶的危機。
- 各組依據危機卡上的說明，判斷蝴蝶存活的數量與種類，記錄在統計表上。

# 單元流程

4. 重複幾回合後，計算各組救回蝴蝶數量並以提示語提問。

例如：

- 蝴蝶遇到那些危機？
- 有什麼辦法可以解決這個危機？
- 如果要讓蝴蝶生存，需要有哪些東西？
- 如果要打造一個蝴蝶的家，需要有哪些顏色？





